

**МДОКУ "Детский сад общеразвивающего вида "Родничок"  
пгт Оричи Оричевского района Кировской области**

## **Непосредственно образовательная деятельность "Семья – это счастье"**

**Автор: Путилова Светлана Аркадьевна**

## НОД во второй младшей группе

### Тема: «Семья – это счастье».

**Цель** - формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся все друг о друге.

#### **Задачи:**

1. Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся все друг о друге. Расширить представление о традициях семьи.
2. Закрепить понятия домашние и дикие животные, их семьи.
3. Воспитать уважительное отношение и любовь к своей семье.

#### **Задачи приоритетной образовательной области:**

1. **Познавательное развитие.** Развитие интересов детей к своей семье, семье животных, традициям семьи, любознательности, формирование целостной картины мира. Мы живем в Кировской области. Посещение музеев. Гордость за свой край!
2. **Социально- коммуникативное развитие.** Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости. Коммуникация – беседа (прием гостей). Игры «Пирамида любви». Инсценировка сказки «Как животные к зиме готовятся». Посещение музея. Рассмотрение генеалогического древа. Пальчиковая гимнастика. Рассмотрение стихов.
3. **Речевое развитие.** Обогащение словаря: семья, родители, экскурсовод, дымковская игрушка, матрешки, Вятка, Вятский край и другие.
4. **Художественно – эстетическое.** Рассмотрение музейных экспонатов на выставке, разговор о народных промыслах Кировской области. Музыкальное оформление.
5. **Физическое развитие.** Овладение элементарными нормами (в двигательном режиме по группе).

#### **Предпосылки учебной деятельности.**

Дети проявляют любознательность, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Формируются добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.

Занятие построено в соответствии с **общепедагогическими принципами:**

- активность (мотивация и интерес);
- доступность (соответствие возрастным особенностям);
- непрерывность (построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя, родителя и ребенка);
- психологической комфортности.

#### **Предварительная работа:**

1. Индивидуальные беседы с детьми о своей семье.
2. Оформление семейных генеалогических древ.
3. Разучивание стихов о семье, маме, папе, бабушке, дедушке.

4. Чтение сказок: «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Репка».
5. Беседы на тему: «Дикие и домашние животные».
6. Разучивание потешек.
7. Изготовление шапочек для инсценировки сказки.
8. Организация в группе театрализованной деятельности.
9. Подбор картинок на тему: «Семья диких и домашних животных».

### **Материалы:**

- матрешки;
- дымковские игрушки;
- куклы;
- дикие и домашние животные, их детеныши (может быть целые семьи);
- древо семьи;
- обезьянка.

### **Ход занятия:**

#### **1. Встречаем гостей.**

- Встречаем с улыбкой, радостно.
- Помогаем гостям раздеться, усаживаем поудобнее.
- Никогда не показывай плохого настроения.

#### **Чтобы утро стало добрым.**

**Степа** прочитает стихотворение В.Кривошеева «Доброе утро»:

«Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»

Доброе утро! - солнцу и птицам,

«Доброе утро» приветливым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Доброе утро длится до вечера!!!

**Воспитатель:** Давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

**Хором:** «Здравствуй! Доброе утро» (сядем на стульчики).

Ребята, а вот еще одна гостя. Она приехала из далекой страны. Там всегда тепло и не бывает зимы. Кто это?

**Дети:** обезьянка.

Воспитатель: давайте пригласим ее и предложим сесть поудобнее.

Садись обезьянка и слушай, ты узнаешь много интересного.

**2.** Какие необыкновенные деревья посадили наши ребята вместе с папами и мамами.

- У каждого дерева есть корень (показ).

- Для чего корень нужен растению?

Пить воду, расти.

Если корень большой, сильный, то и дерево вырастает сильным, могучим, красивым.

А у людей в каждой семье есть свои корни – это наши любимые дедушки и бабушки. (Показ корней семейного дерева).

**Полина** прочитает стихотворение про бабушку любимую: «Любимая бабушка».

Очень бабушку люблю  
Я ей помогаю,  
В магазине все куплю,  
В доме подметаю.  
Прополю ей огород,  
Наношу водицы  
А когда луна взойдет,  
Сказка мне приснится.  
Эту сказку у окна,  
Бабушка расскажет!  
Засыпаю, а она, мне носочки вяжет.  
Чтоб морозною зимой  
Не застыли ножки,  
У любимой крошки.  
(Спасибо!)

А про любимого дедушку прочитает стихотворение **Настя**.  
Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой.  
И скажу я по секрету:  
Лучше нет на свете деда!  
Буду я всегда стараться  
На тебя во всем равняться!

Ребята, расскажите, как зовут у вас бабушку?  
- Называем имя бабушки.  
Как зовут дедушку?  
- Называем имя дедушки.  
Как ласково вы называете бабушек и дедушек?  
- Бабуля,  
дедуля,  
бабулечка,  
дедулечка...

Дедушки и бабушки самые старшие, они дали жизнь вашим родителям, а значит и вам. Мы сильно их любим!!!

А ствол у дерева- это папа и мама (показ).  
- Расскажите, как зовут маму по имени и отчеству.  
Анна Леонидовна;  
Светлана Александровна;  
Лариса Анатольевна.  
- Как зовут папу по имени и отчеству?  
Андрей Викторович...



Сейчас мы встанем на ножки и поиграем с пальчиками. (Самый большой палец-дедушка, загибаем пальчики)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик- бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик- мамочка,

Этот пальчик –я,

Вот и вся моя семья.

Какая семья получилась?

Дружная, крепкая, красивая, интеллигентная ...

А еще ребята в семье все похожи не только внешне, но и делами и поступками.

Стихотворение о семье прочитает Лиза.

Папа, мама, я, сестра-

Получается семья,

Дружная, красивая,

Умная, счастливая.

Я счастливая безмерно,

Потому что у меня-

Очень дружная семья.

(Спасибо).

### Игра «Чья семья?»

(Образование прилагательных с суффиксом ИН)

Чья семья? (У доски)

Лизина;

Ксюшина;

Тимошина;

Глебина....

Ребята, как вы думаете, только у нас есть семьи, а у животных есть семьи или нет?

А у нашей гостыи обезьянки есть мама и папа?

- Да!

Значит у животных тоже есть семьи.

Давайте поговорим о семье домашних животных и птиц.

### Игра. Это чья семья?

Давайте пройдем к столу. Внимательно посмотрим и найдем семьи домашних животных.

Это чья семья? (Теленочка, козленочка, жеребеночка).

Какие это животные? (Домашние).

Кто за ними ухаживает? (Человек).

А какие еще животные бывают? (Дикие, они живут в лесу).

Найдите семьи диких животных и поселите их в свой лесной дом.

Назовите детенышей?

Ребята посмотрите это счастливые семьи животных?

-Да.

**Вывод:** Родители- животные любят своих детенышей. Согревают, защищают, кормят их, любят ими. А детеныши радуют своих родителей: подрастают, учатся новому в жизни.

Показ домашних птиц:

<u>Кто это?</u>	<u>Чья семья?</u>
Петух Курица Детеныш – цыпленок	Куриная семья
Гусь Гусыня Гусенок	Гусиная семья
Индюк Индюшка Индюшонок	Индюшиная семья
Селезень Утка Утенок	Утиная семья

(По секрету- показ сочинений).

Ребята, родители ваши писали сочинения на тему: «О семье».

Мамы и папы вас очень любят и признаются вам в любви. Это здорово!

А еще узнала, что вы часто бываете в разных музеях, на разных выставках, умеете вместе трудиться и отдыхать.

Давайте отправимся в музей. Поедем на поезде.

Правила: 1. На выставке нужно внимательно слушать экскурсовода;

2. Нельзя предметы, экспонаты трогать руками.

Ребята, посмотрите какие красивые игрушки стоят на полочках музея.

Какие это игрушки?

- Дымковские.

Какие они?

- Красивые;

- Нарядные;

- Яркие;

- Веселые.

Из чего они сделаны?

- Из глины.

Они хрупкие. Ими можно только любоваться!

Дымковская игрушка стала символом Вятского края. На весь мир прославляет наш край.

Ребята, отгадайте загадку:

Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.

(МАТРЕШКА).

Какая она? (Красивая, нарядная).  
Сколько всего матрешек? (Много).

Покажи самую маленькую?

Покажи самую большую?

Матрешка – это вятская краса!

Такие игрушки- матрешки изготавливают на Нолинской фабрике игрушек.  
Матрешки поставляют в 12 стран мира.

А в городе Кирове есть еще одна фабрика игрушек «Весна», где изготавливают вот такие замечательные куклы.

Они красиво одеты, умные, умеют разговаривать.

Эти куклы вам нравятся?

Я тоже люблю эти куклы.

Ребята, а кто же изготавливает эти прекрасные игрушки?

- Люди, мастерицы.

Да, люди нашего края очень талантливы, трудолюбивы, любят детей и делают для них столько красивых вещей и игрушек.

Ребята, где мы сейчас побывали?

- В музее.

Какие игрушки понравились?

Ребята вы можете пригласить своих родителей и побывать на подобных выставках в городе Кирове.

О чем мы сегодня говорили?

- О семье.

Что такое семья?

Это люди, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Хором:

Семья- это счастье, любовь и удача,

Семья- это праздник, семейные даты,

Семья- это труд, друг о друге забота,

Семья- это много домашней работы.

Семья- с нами рядом всегда и везде

Она много значит в каждой судьбе.

Ребята хочется пожелать вам счастливого детства рядом со своей семьей.

А еще мы говорили о любви.

Давайте построим пирамиду любви.

Кого вы любите? (Маму, папу, бабушку, дедушку, братика, сестренку, любите гостей принимать, любите семью, улицу, дом, край)

Какая высокая у нас получилась пирамида! Здорово, что вы всех любите!



Угощение гостей.

Ребята, у нас гости, а гостей всегда угощают.

Угощайте и приглашайте в наш музей.